

## Videdals Privatskolors trivselregler

Följande regler gäller alla elever som tillhör Videdals Privatskolor under vistelsetiden på skola och i fritidshem. Skolan är vår gemensamma arbetsplats och reglerna finns till för att skapa studiero och trivsel för både elever och personal.

***"Ta hand om dig själv, ta hand om andra, ta hand om denna plats".***

Detta tar du med dig överallt - vart du än går ansvarar du över dig själv, din kamrat och den plats du är på.

- Här är du en bra kamrat som visar respekt inför allas lika värde och tar hänsyn till alla som vistas på skolan.
- Du använder dig av ett positivt och vårdat språk, dvs. du undviker svordomar, nedvärderande och kränkande ord och uttryck, fula, grova ord och uttryck, otrevligt och negativt tonfall.
- På lektionerna arbetar du på ett sätt som bidrar till studiero och inte stör kamraterna.
- Mobiltelefoner samlas in under skol- och fritidstid. Den ska vara avstängd hela tiden då du befinner dig på skolans område, både inne och ute.
- Du berättar för en vuxen om du ser eller får reda på att någon blir illa behandlad.
- Du tar god hand om skolmiljön och är försiktig med skolans egendom, utrustning och material.
- Du kommer förberedd och i tid till lektionerna och har med dig det material som behövs.
- Skolan tillhandahåller eleverna med det material som behövs för undervisningen. Det innebär att du inte behöver ha med ett eget pennskrin till skolan.
- Leksaker stannar hemma under skoldagen.
- Skräp kastas i skolans papperskorgar. Detta gäller både inomhus och utomhus.
- Till skolans område kan vi ha med frukt och vatten.
- Vi är en godis- och tuggummifri skola.
- Skolan ansvarar inte för skada eller förlust av värdesaker som tas med till skolans område.

***Om reglerna inte följs vidtas åtgärder enligt vår konsekvenstrappa.***



## Videdals Privatskolors konsekvenstrappa

Skolans huvuduppdrag är att ge alla elever en grund för att klara framtida studier och yrkesliv. Det handlar om kunskaper och grundläggande värden. För att klara detta måste studiemiljön präglas av ordning, trygghet och studiero. Ett förebyggande arbete är centralt för att skapa de rätta förutsättningarna. När ordningen är störd behövs möjligheter att ingripa. Reglerna för dessa befogenheter har tydliggjorts. Ordningsregler ska finnas på varje enhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsreglerna (Skollagen, 5 kap, 5§). Åtgärderna ska stå i rimlig proportion till sitt syfte och vidtas med hänsyn till elevens bästa. Lärarna har alltid skyldighet att ingripa för att hindra att elever skadar andra personer eller egendom eller själva blir utsatta för skada. Syftet med åtgärderna är att förbättra elevens beteende. Skolans förhållningssätt är av stor betydelse. Disciplinära åtgärder ska inte användas för att straffa eleven utan syftet är att förbättra elevens beteende. Om vidtagna åtgärder inte har önskad effekt tas nästa steg i åtgärdstrappan.

